

**Lundtofte Skole vil skabe hele, glade og livsduelige mennesker.
For at vi kan nå dette mål, skal**

Skolen

- bygge på fællesskab
- være bevidst om sin rolle som kulturbærer
- formidle kundskab og er identitetsskabende
- give den enkelte elev omsorg og tryghed

Undervisningen

- styrke og stimulere lysten til og glæden ved at være og at lære
- tage hensyn til den enkelte elev
- styrke elevernes selvværd
- styrke elevernes faglige, sociale, kreative og personlige kompetencer
- inddrage kroppen
- dens indhold bestemme skemaets tilrettelæggelse

Skolefritidsordningen

- danne rum for børnenes udvikling og alsidige kompetencer
- skabe rum for socialt samvær, leg, værkstedsaktiviteter, musikalsk og fysisk aktivitet

Eleven

- kunne lide at komme på skolen
- udvikle sit selvværd
- udvikle sin evne til at udvise tolerance og respekt for andre
- have medindflydelse på egen læring
- tage ansvar for egne handlinger
- være engageret, aktiv og social

Læreren/pædagogen

- tage udgangspunkt i den enkelte elev
- arbejde i teams
- vise engagement i sit møde med eleverne
- være tydelig i sine forventninger og krav til eleverne
- evaluere løbende med eleverne
- indgå i et åbent og respektfuldt samarbejde med forældrene

Forældrene

- tage medansvar for barnets skolegang
- tage ansvar for barnets opdragelse og underviselighed
- indgå i et åbent og respektfuldt samarbejde med ledelse, lærere og pædagoger

Ledelsen

- skabe rum for fortsat pædagogisk udvikling

De fysiske rammer

- udnyttes optimalt og der skal fortsat arbejdes på forbedringer, så skolen er tidssvarende
- give mulighed for eksperimenteren og kreativ udfoldelse
- være fleksible og let omstillelige
- stimulere til samarbejde

DET BETYDER BL.A.:

- At skolens ledelse udøver pædagogisk ledelse i en løbende dialog med medarbejderne under hensyntagen til grundlæggende demokratiske principper og i respekt for medarbejdernes og teamenes integritet.
- At skolens ledelse i samarbejde med medarbejderne fremmer interessen for og lysten til opgaveløsning, pædagogisk udvikling og fornyelse under hensyntagen til de givne muligheder og potentialer.
- At skolens ledelse i et samarbejde med medarbejderne udøver en personalepolitik, der fremmer glæden ved arbejdet – og som bygger på en forståelse og respekt for den enkeltes særlige problemer og behov.
- At eleverne fra den første dag skal møde et trygt, varmt, menneskeligt og rummeligt skolemiljø præget af tolerance, helhed og fælleskab.
- At eleverne skal mødes med åbenhed, tillid og forventning om, at skolen er et fælles anliggende, hvor eleverne også har et medansvar for egne og fælles lærerprocesser.
- At indskolingsforløbets tilrettelæggelse og udmøntning psykisk, fagligt og fysisk er af helt afgørende betydning for det samlede skoleforløb.
- At det samlede skoleforløb bygger videre på indskolingens værdier, normer og handlemåder.
- At medarbejderne ser sig som betydningsfulde dele af et kompetenceproducerende fællesskab, med synlige mål og værdier. Et fællesskab hvor ansvar og medansvar for skolens lærerprocesser bygger på gensidig åbenhed, synlighed, gennemskuelse og respekt - og på samarbejdende team.
- At medarbejderne forpligter sig til fælles faglig og didaktisk refleksion og evaluering med henblik på udvikling af undervisningen og ny praksis.
- At forældrene mødes med en forventning om at elevernes skolegang er et fælles anliggende, som bygger på samarbejde, dialog og gensidig respekt for rollefordelingen.
- At forældresamarbejdet gennem hele skoleforløbet bygger herpå
- At samarbejdet om udvikling og synliggørelse af Lundtofte Skoles værdigrundlag og profil er en løbende proces, hvor alle skolens aktører medvirker.