

## **Mål for pædagogernes arbejde med sundhed og bevægelse i undervisningsdelen**

Med implementeringen af den nye skolereform er der sat særlig fokus på sundhed og bevægelse som en integreret del af undervisningen på alle klassetrin. Som et centralt element i aftaleteksten er det vedtaget, at sundhed og bevægelse skal spille en større rolle i forbindelse med den planlagte undervisning.

I de første år efter implementeringen er der forsøgt med forskellige tiltag på Lyngby Taarbæk Kommunes skoler, fra en direkte implementering i den fagfaglige undervisning til ordninger i skemalagte bånd.

Gennem skoleåret 2016/17 planlægger og varetager SFO- og Klubpædagoger som forsøg arbejdet med sundhed og bevægelse på Lundtofte Skole. Arbejdet med sundhed og bevægelse planlægges og afvikles som samtidige lektioner for hele årgange, således at de kan afvikles i samarbejde og på tværs af årgangene.

Lektionerne med sundhed og bevægelse understøttes med dimensioner, der vedrører konkret arbejde med elevernes generelle forståelse af sundhedsfremmende perspektiver i eget liv. Igennem bevægelsen bliver det vægtet, at aktiviteterne skal styrke børnenes motoriske færdigheder. De skal gennem aktiviteterne blive bevidste om deres egen og andres krop og grænser. Derudover bruger vi bevægelsen til at styrke den enkelte klasses fællesskab ved at lære eleverne at samarbejde på tværs af klassen og herigennem styrke trivslen.

Overordnet er det et mål, at sundhed og bevægelse skal fremme trivsel og sundhed blandt alle elever, samt understøtte motivation og læring i alle skolens fag.

Arbejdet med sundhed og bevægelse tager udgangspunkt i elevernes fysiske og kognitive udviklingstrin, så eleverne bliver tilpas stimulerede og udfordrede.